

«Утверждаю»:  
Приказ №  
от 1 апреля 2022 г.  
Директор  
МБОУ «Лицей № 5»  
Вахитовского района  
г. Казани

Г.Г. Рахматуллина

**Самообследование**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 5»**  
**Вахитовского района г. Казани**  
**за 2021 год**

Обсужден на заседании  
педагогического совета лицея  
протокол 5 от «29» марта 2022 г.  
направлен учредителю:

исх. № 24 от 7 апреля 2022 г

# Показатели деятельности МБОУ « Лицей №5» г.Казани за 2021 год

Приложение № 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	827
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	380 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	463 человека / 61,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/7,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 человек /13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	343 человека/41,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	81 человек/ 10%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек/ 2,4%
1.19.2	Федерального уровня	10 человек / 1,2%
1.19.3	Международного уровня	6 человек /1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	485 человек/58,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	105 человек/13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	750 человек / 91%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	442 человека /53,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/72%



1.29.1	Высшая	17 человек/ 34%
1.29.2	Первая	19 человек/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41 человек/57%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/24%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/88%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11.9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	827 человек/100%



2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.77 кв.м
-----	---	-----------

## Аналитическая справка

**«И нужно прежде всего обеспечить справедливость, равные стартовые возможности для каждого ребенка, для раскрытия его талантов, будущих успехов.»- В.В.Путин**

В 2021 году работа лицея была направлена на продолжение внедрения конвергентного образования.

**Цель:** «Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников».

**Основные задачи,** которые были поставлены перед коллективом лицея в этом учебном году:

1. Выстраивание индивидуальной схемы развития учащихся на основе планируемых результатов освоения образовательных программ
2. Поддержка и развитие одаренных детей.
3. Вовлечение большего числа учащихся во внеурочную деятельность на базе лицея.
4. Повышение квалификации, педагогического мастерства у учителей, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися на всех уровнях обучения.
5. Внедрение в практику учителей современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся, УУД (универсальных учебных действий).
6. Системная и качественная подготовка учащихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.
7. Внедрение дистанционных технологий в образовательном процессе.
8. Качественная работа школьных методических объединений, работа над межпредметными связями педагогов.

Достижение поставленных задач планировалось через реализацию Образовательной программы и плана воспитательной работы лицея.

### Основные направления работы в 2020-2021 учебном году:

1. Внедрение современных технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределиться, самореализоваться и самовыразиться.

Для этого мы стараемся адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно – воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков,

создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.

2020 – 2021 г. в МБОУ «Лицей 5» окончило 827 обучающихся. На уровне начального общего образования -342, на уровне основного общего образования-380, на уровне среднего общего образования -105 чел. Наблюдается положительная динамика увеличения контингента.

Успеваемость в лицее №5 по итогам учебного года 100%, качество – 61,7%. Отличников по лицее №5 65 человек / 7,8%.

Успеваемость 4 классов в начальной школе - 100%. Не усвоивших за 2020-2021 учебный год программу начального общего образования - 0 учащихся. Среди обучающихся 4классов – 8 чел. окончили год на "отлично" (9%), 57 обучающихся успевают на "4" и "5" (67%).

В 2020 – 2021 учебном году по начальной школе во 2-4-х классах всего 265 обучающиеся. Из них аттестовано – 265. 25 чел. окончили год на "отлично"(9 %), 158 обучающихся успевают на "4" и "5" (60 %).

Качество – 69,06 % на 7,62% ниже качества 2019-2020 учебного года (76,68%). Успеваемость – 100% (100% в 2019-2020уч.год)

Анализируя полученные средние показатели качества и успеваемости за три учебных года, можно сделать следующие выводы. Качество знаний учащихся начальных классов находится в пределах допустимого и оптимального уровней. Главная оценка, которая ставится нами всегда –это результат ВПР.

**Анализ освоения образовательных программ на уровне основного общего и среднего общего образования по учебным периодам и результатов промежуточной аттестации в 5 - 11 классах в МБОУ «Лицей №5» за 2020 - 2021 учебный год.**

В соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», локальным актом МБОУ «Лицей №5» «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации», приказом по МБОУ «Лицей №5» от 16.04.2021г. №85/0 «О проведении промежуточной аттестации в лицее за 2020-2021 год» в целях контроля качества освоения образовательных программ основного общего, среднего общего образования, руководствуясь решением педагогического совета лицея №5 ( протокол № 4 от 5.03.2021г.), с 21 апреля – по 21 мая 2021г. была проведена промежуточная аттестация.

**Основная цель промежуточной аттестации** - определение уровня освоения обучающимися учебного материала по всем предметам учебного плана в рамках освоения



школьниками образовательных программ основного общего и среднего общего образования за учебный год; *задача* - проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Формы проведения промежуточной аттестации определены учебным планом лицея №5. Во всех 5-11 классах предусмотрено 2 формы: выведение годовой отметки или письменная работа.

В связи с проведением в 5 классах ВПР по русскому языку 02.04.2021г., по математике 13.04.2021г., по истории 05.05.2021г., по биологии 22.04.2021г.; в 6 классах ВПР по русскому языку 28.04.2021г., по математике 13.04.2021г; 08.04.2021г. и 15.04.2021г. по предметам на основе случайного выбора; в 7 классах ВПР по английскому языку 03.04.2021г., по биологии 06.04.2021г., обществознанию 06.05.2021г., по математике 09.04.2021г., по физике 12.04.2021г., по русскому языку 21.04.2021г., по географии 29.04.2021г., по истории 18.05.2021г.; в 8 классах ВПР по русскому языку 08.04.2021г., по математике 27.04.2021г., на основе случайного выбора предметов – 15.04.2021г. и 07.05.2021г., в целях недопущения перегрузки обучающихся мониторинговыми исследованиями и сохранения их здоровья, промежуточную аттестацию в 5 – 8 классах промежуточная аттестация была проведена в форме выведения годовой отметки по всем предметам учебным планом. В 9 и 11 выпускных классах, учитывая подготовку школьников к ГИА, большое количество тренировочных экзаменов, промежуточная аттестация также прошла по всем предметам провести в форме ВГО. В 10 классах промежуточная аттестация прошла в форме письменных работ, предусмотренных учебным планом лицея №5 на 2020-2021г. Учитывая особенности обучения в 2020 – 2021г., связанными с проблемами эпидемиологической обстановки в стране, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.04.2021 №242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021 года», в целях сохранения тенденции сокращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), укрепления здоровья граждан Российской Федерации и обеспечения нормального функционирования учреждений образования города для муниципальных образовательных учреждений установлены с 1 мая по 10 мая 2021г. выходные и праздничные дни. Руководствуясь приказом Управления образования г. Казани от 28.04.2021г. №351 «Об установлении нерабочих дней в мае 2021г года, решением педагогического совета лицея №5 ( протокол № 4 от 25.03.2021г.) и приказа по лицее №5 от 29.04.2021г. №94/0 были внесены изменения в формы промежуточной аттестации в 10 классах, предусмотренные учебным

планом лицея №5 на 2020 – 2021 год с учетом того, что с 3 –8 мая были предусмотрены письменные работы в рамках промежуточной аттестации, а также 11 мая (после 10 дней отдыха обучающимися). В целях предотвращения перегрузки обучающихся письменными работами после праздников, считать формой проведения промежуточной аттестации в 10 классах выведение годовой отметки по следующим предметам:

по родной литературе (было запланировано на 05.05.2021г.)

по географии (было запланировано на 08 мая 2021г.)

по обществознанию (было запланировано на 06 мая 2021г.)

по физике в 10а (было запланировано на 03 мая 2021г.)

по праву в 10б (было запланировано на 04 мая 2021г.)

по химии в 10б (было запланировано на 11.05. 2021г.)

Формой текущего контроля знаний по предметам за учебные периоды является четвертная (полугодовая) оценка.

Всего первую четверть в 5-9 классах МБОУ «Лицей №5» окончило 379 обучающихся, что на 21 чел. больше, чем в 1 четверти 2019-2020г. Успеваемость 96, 8% (-2,4%), качество –52,5 (+ 10%). По итогам 1 четверти отличников 18 (+11 по сравнению с 1 четвертью 2019-2020г.), ударников – 181 (+36), из них с одной «4» 8 человек, троечников – 168 (- 35), из них с одной «3» - 40 человек (-11). Не аттестовано 12 человек, из них двоечников 5 человек: 3 чел. из 9а Резерв отличников в 5 – 9 классах следующий в 5 кл. 2 чел. – по биологии, в 6 классах 2 чел. – по русскому языку, в 7 кл. 1 чел. по русскому языку, в 8 классах – 2 чел. по химии и англ. яз. (уч. Ашрафзянов А.И.), в 9 классах 1 чел. - география

Резерв ударников следующий: в 5 классах 9 чел.: география – 4, биология – 2, математика – 1, англ. язык – 2, в 6 классах 16 чел.: русс. язык (уч. Марценюк О.С., Панибратова Ю.Ф.) – 10, английский язык (уч. Ашрафзянов А.И.) – 4 чел., география – 1, биология - 1; в 7 классах 5 чел.: алгебра (уч. Исмагилова Р.Р.) – 3 чел., русский язык (уч. Панибратова Ю.Ф.) – 2 чел., в 8 классах 5 чел.: алгебра (уч. Валитов А.З.) – 2, английский язык (уч. Ашрафзянов А.И.) – 1, ОБЖ – 1, информатика – 1 (уч. Матвеева В.А.), в 9 классах 5 чел.: химия – 3 чел., геометрия – 2 чел. (уч. Козлова Г.В.).



Всего вторую четверть в 5-9 классах МБОУ «Лицей №5» окончило 383 ученика, что на 4 чел. больше, чем в первой четверти. Успеваемость на уровне основного общего образования 96% как и в первой четверти, качество – 54,3 (+ 1,8%). Незначительный качественный рост. По итогам 2 четверти отличников 18, как и в первой четверти 2020-2021г., ударников – 190 (+9), из них с одной «4» 4 человека (-4), троечников – 160 (- 8), из них с одной «3» - 24 человека (-16). 67% отличников с 1 четверти и во второй сохранили свои позиции.

Резерв отличников в 5 – 9 классах всего 4 человека

Резерв ударников 24 человека: в 5 классах 7 чел.: англ. язык - 1, русский язык – 2, биология – 2, математика-2; в 6 классах 11 чел.: русс. язык - 7, английский язык – 2 чел., математика – 1, биология - 1; в 7 классах 1 чел. Среди 5 классов следует отметить высокое качество в 5а – 78,6%,увеличилось на 11% в 5б и составило 55,6%, в 5в снизилось на 5,7% и составило 63,3%. Среди 6 классов выше качество в 6С (65%, улучшилось на 8%) и в 6А (63%, улучшилось на 9,4%). В 6в кл. – 50% (снизилось на 10%). Самое низкое в 6б (42,3%, причем значительно снизилось – на 13,7%). 7 классы А и Б выделяются среди 5 – 9 классов самым высоким качеством, несмотря на то, что стали изучать физику, алгебру и геометрию. В 7а и 7б классах (кл. рук. Игошина Ю.А. и Ганеева Р.А.) качество 71%, причем стабильно, а 7б увеличилось на 4%. А вот в 7в низкое качество – 43,5%, хотя улучшилось на 2,5%). Среди 8 классов следует отметить положительную динамику в 8в классе, где качество было ниже, чем в параллели, а по итогам 2 четверти выше – 52%, как и в 1 четверти (кл. руководитель Ингачева Е.Б.). В 8Б – 41% (выше на 3%), в 8а – 37,5% (выше на 4,2%). Но для 8 классов данное качество низко. Классному руководителю Ашрафзянову А.И. следует усилить работу по повышению мотивации к учебе. Самое сложное положение в 9 классах, особенно в 9а, где, несмотря на низкое качество – 37%, успеваемость всего 74%, 5 двоечников, а ребятам предстоит ГИА. Классный руководитель - Закирова Г.Г.

**В 9б** качество без изменений – 41,4%. На уровне среднего общего образования (10 – 11 классы) в первом полугодии обучалось и окончило 105 обучающихся. Успеваемость 98,1%, качество – 43%. Отличников 7 чел. (6,7%):

Следует отметить, что данные учащиеся на протяжении всех лет обучения в лицее №5 (кроме Бисерова В., который поступил в лицей №5 в 10 классе) обучаются на «5», либо в основном на «5», т.е. отмечается стабильность их отличной учебы. Резерв отличников – 5 чел., Из 5 классов самое большое количество отличников в 5а классе (кл. рук.

**Митрошина А.А.**, учитель нач. классов – Байкова А.А.). Причем, кол-во отличников все три четверти стабильно и даже рост ( в 1 четверти 3, во 2 четверти 3, в 3 четверти 4).

Всего из отличников по лицу на уровне ООО 7 чел. из трех 5 классов, 5 человек из 6 классов, 3 из 7 классов, 2 из 8 классов и 3 из 9 классов. Стабильно нет отличников в музыкальных классах – 6а и 7а. Ударников – 173 (-17), из них с одной «4» 8 человек (+4). Троечников – 183 - на 23 больше, чем во 2 четверти! Таким образом, ударников уменьшилось, троечников увеличилось (в 5а, б, в, 6а, 6б, 6с, 7в, 8б, 8в 9а классах).

В резерве отличников в 5 – 9 классах по итогам 3 четверти было 8 человек

На уровне СОО лицей окончило 105 чел, из них: отличников – 11 ( в 11 классах 7 человек удостоены аттестата с отличием и медали РФ). Ударников – 38 чел., троечников – 56.

Успеваемость – 100%, качество – 46,7%.

Сравнительная таблица качества по 5 – 11 классам в течение 2020 – 2021г.

классы	1 четв.	2 четв./ 1 полугод	3 четв.	4 четв./ 2 полугод.	год	Динамика роста/снижения за год	Уровень кач. показателя
5а	75%	78,6%	71,4%	67,9%	78,6%	+3,6%	высокий
5б	44,4%	55,6%	51,8%	52,8%	63%	+18,6%	средний
<b>5в</b>	69%	63,3%	<b>43,3%</b>	<b>46,7%</b>	73,3%	+4,3%	средний
6а	53,6%	63%	52%	<b>28%</b>	60%	+6,4%	средний
6б	55,6%	42,3%	53,8%	46,1%	57,7%	+2,1%	средний
6в	60%	50%	53,8%	61,5%	65,4%	+5,4%	средний
6с	57,1%	65,2%	54,5%	59%	63,6%	+6,5%	средний
7а	70,8%	70,8%	70,8	66,7%	75%	+4,2%	высокий
7б	66,7%	70,8%	70,8%	56,5%	74%	+7,3%	высокий
7в	41%	<b>43,3%</b>	<b>41,7%</b>	45,8%	54%	+13%	низкий
8а	<b>33,3%</b>	37,5%	37,5%	<b>29,2%</b>	46%	+12,7%	низкий



8б	38,1%	41%	<b>31,8%</b>	36,4%	45,4%	+7,3%	низкий
8в	52,2%	52,5%	43,5%	47,8%	61%	+8,8%	средний
9а	<b>26%</b>	37%	<b>33,3%</b>	40,7%	40,7%	+14,7%	низкий
9б	41,4%	41,4%	48,3%	41,4%	51,7%	+10,6%	средний
10а ест- науч.		48%		45,8%	41,7%	- 6,3%	средний
10б соц- экон		17,9%		20,7%	20,7%	+2,8%	<b>крайне низкий</b>
11а физ- хим		63,2%		68,4%	79%	+15,8%	<b>Высокий!</b>
11б		48,5%		21,2%	54,5%	+6%	средний

### Выводы.

Прослеживания динамику качественного показатель, прежде всего, хотелось бы отметить **стабильность и высокое качество в 11а классе физико-химического профиля (кл. рук. Хайруллина А.А.)**.

Из класса с количеством 19 человек, 5 человек окончили уровень СОО с отличием. Очень слабо занимается 10б класс социально-экономического профиля – стабильно слабо. При поступлении в 10 класс обучающиеся в большинстве своем не были мотивированы на учебу, поступили в 10 класс по настоянию родителей, о чем свидетельствуют данные анкетирования. Расслабляюще подействовала на 10 классы и то, что в 2020г. они НЕ СДАВАЛИ ОГЭ из-за пандемии, а ГИА прошла в форме выведения годовой отметки.

Главным вопросом анализа конечно всегда остается результат государственной итоговой аттестации.

**Анализ итогов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и основного общего образования в МБОУ «Лицей №5» в 2020– 2021 году.**

**Часть I. ГИА в форме ЕГЭ - уровень среднего общего образования.**

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации на территории Российской Федерации и за ее пределами, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация в 2021г. имела ряд особенностей:

- 1) для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам **11-х классов, не планирующих поступать в вузы** достаточно было сдать экзамены по двум обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) в форме государственного выпускного экзамена;
- 2) **планирующим поступать в вузы** необходимо было сдать экзамен по одному обязательному учебному предмету (русскому языку) в форме ЕГЭ;
- 3) ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. ЕГЭ по математике профильного уровня и остальные предметы по выбору выпускники выбирали по необходимости для предоставления результатов ЕГЭ при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета;
- 4) **В 9 классах** для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 2021 года необходимо было сдать ОГЭ по двум учебным предметам: русскому языку и математике (обязательным учебным предметам). Экзамены по учебным предметам по выбору в 2021 году не проводились;
- 5) Обучающиеся 9 классов также писали итоговую контрольную работу (из числа учебных предметов, по которым проводился ГИА-9 по выбору: физика, химия, информатика, биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература) до начала проведения основного периода ГИА-9.



Учебный предмет, по которому обучающиеся писали контрольную работу, выбирали участники ГИА-9 на заявительной основе, в том числе исходя из дальнейшей образовательной траектории. Результаты контрольной работы не влияли на годовую и итоговую отметки, но учитываются при поступлении обучающихся в профильные классы. На основании НПД Министерства Просвещения РФ, Рособнадзора в МБОУ «Лицей №5» были изданы приказы, регламентирующие участие выпускников 11, 9 классов лицея №5 в государственной итоговой аттестации.

### ЕГЭ – 2021

Особенность выпуска 2021г. в том, что это последний выпуск обучающихся по ФК ГОС.

В 11 классах в 2020-2021г. обучалось и окончило учебный год 52 выпускника (в классе физико-химического профиля 11а 19 человек, в классе социально-экономического профиля 11б 33 человека). 7 выпускникам (13,5%) были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали РФ.

В 2019 – 2020г. в лицее №5 тоже 7 медалистов, но аттестаты с отличием и медали были вручены только на основании итоговых отметок (в связи с особенностями проведения ГИА – 2020).

В 2021г. для получения аттестата с отличием и медали РФ необходимо было не только иметь все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, но и получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам. Наши медалисты очень хорошо сдали ЕГЭ, причем все предметы по выбору соответствовали профилю обучения.

Следует отметить работу классного руководителя 11а класса Хайруллиной А.А., в классе которой 26,3% медалистов. И как у учителя – предметника все 52 выпускника прошли минимальный порог, имеют средний балл 68,4, что на 3,8 ниже, чем в 2020г. и на 6,3 ниже республиканского показателя, но медалисты сдали русский язык блестяще. За итоговое сочинение, которое являлось допуском к ГИА все 52 человека получили с первого раза «зачет».

**Всего по лицее №5 90 баллов и выше получили 11 человек (21,1%), что на 5% больше, чем в**

Ниже представлены результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году:

**Сравнительный средний балл по предметам в 2019-2021г. в лицее №5**

	Мат.	Рус.	Физ.	Хим.	биол	Ист.	Общ.	геог	Лит.	Инф.	англ
<b>Ср.балл по лиц. 2019</b>	База-4,2(+0,2) <b>Проф.-59,8</b>	74,2 (-1,4)	57 (-0,2)	67,4	51(-16)	55,8	60,4	Не сдавали	66	65,4	60
<b>Ср. балл лицей 2020</b>	51,9 (-7,9)	72,2 (-2)	56,8 (-0,2)	69,8 (+2,4)	57,7 (+6,7)	79,3 (+23,5)	58,5 (-1,9) Профиль – 60,6 (+0,2)	37	70,5 (+4,5)	52,9 (-12,5)	66,5 (+6,5)
<b>Ср. балл в РТ 2021</b>		74,7		62,7					67,08		
<b>Ср. балл лицей 2021</b>	53,1 (+1,2)	68,4 (-7,3)/ с РТ -6,3	56,4	76 (+6,2)/с РТ +13,3	51,3 (-6,4)	49,3	66,7 (+8,2)		52,5 (-18)/с РТ- 14,6	52,6  Без измен.	66  Без измен.

По русскому языку идет стабильное снижение среднего балла по лицей.

Рост среднего балла по химии, обществознанию, информатике. Стабильный средний балл по английскому языку, физике.

По выбору предметов следует отметить, что **профиль классов себя полностью оправдывает. В 11а физико – химическом классе 100% выпускников по выбору сдали предметы, изучавшиеся на профильном уровне.**



В 11б классе социально-экономического профиля 64% сдали предметы, изучавшиеся на профильном уровне, а также социально-гуманитарные предметы. Особенность данного класса в том, что 7 человек обучались из БК ДЮБЛ-УНИКС и изначально ориентировались на биологию. В данный класс они поступили по просьбе руководства БК УНИКС, ребята приехали из других субъектов РФ и не были ориентированы на социально-гуманитарные предметы. Посчитали, что в классе данного профиля учиться легче, хотя 3 из них так и не прошли минимальный порог по биологии.

**Динамика выбора предметов в 2019 – 2021гг. в соответствии с профилем обучения**

**( по профильным предметам) и в целом от кол-ва выпускников. Профильные предметы выделены жирным шрифтом.**

предмет	2019г.	2020г.	2021г.
<b>обществознание</b>	48,2%	<b>57,7%</b>	60,6%
<b>физика</b>	21,4%	40,6%	42%
<b>химия</b>	17,8%	<b>37,5%</b>	36,8%
<b>Математика профиль</b>	68%	64%	54%
биология	19,6%	20,7%	23%
география	0	1,7%	0
история	14,3%	5,2% (все из соц.- эк.класса)	11,5% (все из соц.-экон. клас.)
английский	21,4%	13,8%	21,1% (все соц.-экон.)
информатика	8,9%	12%	9,6%)
литература	5,3%	3,4%	7,6%

**Количество выбираемых предметов (чел / %) в 2019 – 2021гг.:**

Количество предметов	2019г.	2020г.	2021г.
один предмет	13 (40,6%) +9,4	37ч. (64%). Из 11а 71,8%, 54% из 11б (от кол-ва учеников в каждом классе)	10 чел. (19,2%)
два предмета	13 (40,6%) -6,4	17 (29,3%). Из 11а 18,7% Из 11б 42,3%	31 чел. (59,6%)
три предмета	3 чел. (9,4%) ровно	1 чел.(1,7%).	10 чел. (19,2%)
четыре предмета	0	0	0

Наибольшее количество выпускников выбрали 2 предмета. Следует отметить, что те, кто выбирают по 2-3 предмета, сдают экзамен лучше, чем те, кто выбирает 1 предмет. Увеличилось кол-во выпускников, выбравших 3 предмета, причем 9 чел. из 10 данных ребят прошли минимальный порог.

**Средний балл по профильным предметам в физико – химическом 11а классе:**

предмет	2019	2020г.	2021г.
физика	60,5	56,8	56,7
химия	67,4	69,8	76
математика (профиль)	57,2	51,9	57.6

В среднем, уровень сдачи профильных предметов стабилен. Наблюдается рост по химии.



**Средний балл по обществознанию и профильной математике в социально-экономическом 11б классе:**

предмет	2019	2020	2021
обществознание	57	60,6 (+3,6)	66,7
математика (профиль)	56,2	44,56	47

Математику на профильном уровне в социально-экономическом классе школьники не очень активно. Потому что поступают в класс данного профиля с целью изучать в большей мере гуманитарные предметы, по математике по итогам 9 класса средняя оценка «3», поэтому результат прогнозируем. По обществознанию наблюдается рост среднего балла.

Всего по лицу №5 90 баллов и выше получили 11 человек (21,1%), что на 5% больше, чем в 2020г.:

12 педагогических работников лицея приняли активное участие в процедуре проведения ЕГЭ: 1 в качестве руководителя ППЭ на базе СОШ №98 – Ингачева Е.Б., 1 чел. Самойлов Р.В. в качестве технического специалиста. Следует отметить высокий уровень дисциплины и организованности всех учителей, задействованных на ЕГЭ: Ашрафзянова А.И., Саттаровой Ч.Р., Игошиной Ю.А., Давлетшиной Г.А., Камалиевой Г.И., Шайдуллиной Г.Х., Марценюк О.С., Шаберновой Е.А., Шарфеевой Д.И., Митрошиной А.А., Вельдер Э.А.

Особенностью ГИА-2021г. было и то, что результаты по физике, биологии, информатике пришли после 1 июля 2021г. Поэтому кандидатам на медаль аттестаты были вручены не вместе со всеми выпускниками, а во вторую волну – 08 июля 2021г.

**Часть II. ГИА в форме ОГЭ - уровень основного общего образования.**

В начале 2020 – 2021 учебного года была разработана в лицее №5 дорожная карта подготовки к ГИА, в течение года обновлялись документы, регламентирующие нормативно-правовые основы ГИА.

Согласно действующему законодательству, педагогическим коллективом лицея были созданы условия для подготовки учащихся к ГИА:

- проводилась работа по психологическому сопровождению учеников в ходе подготовки к ГИА;

- по каждому предмету работали консультпункты для учащихся, желающих бесплатно под руководством учителей-предметников готовиться к ГИА во внеучебное время в течение учебного года, расписание консультпунктов было размещено на информационных стендах и сайте лицея;

- проводилась активная работа по совершенствованию механизма информирования всех категорий участников образовательного процесса о порядке проведения ГИА:

- администрация лицея, учителя – предметники, классные руководители 9 классов, организаторы ОГЭ в/вне аудиторий принимали участие в видеоконференциях, вебинарах, совещаниях различного уровня;
- в фойе лицея и каждом предметном кабинете были оформлены стенды по ОГЭ с самой последней информацией, касающейся итоговой аттестации;
- на сайте лицея в системе «Электронное образование в РТ» во вкладках по ГИА своевременно размещалась поступающая информация, нормативно-правовые документы;
- вопросы подготовки учащихся к ГИА рассматривались на общешкольных родительских собраниях (11.11.2020г., 21.05.2021г.), методических оперативных совещаниях 1 раз в четверть, во втором полугодии ежемесячно;
- с организаторами в/вне аудитории было проведено 4 учебы. Одной из форм подготовки учащихся к ГИА является их участие в репетиционных и пробных экзаменах.
- Особенностью ОГЭ в 2021г. было то, что выпускники сдавали только обязательные предметы: математику и русский язык. Вместо экзаменов по выбору ученики 9 классов писали в мае 2021г. контрольную работу по одному из выбранных на заявительной основе предметов, которая не влияла ни на выставление годовой и итоговой оценок, но учитывается при приеме в профильные классы.

В 9 классах лицея №5 в 2020 - 2021г. обучалось 56 человек (9а – 27, 9б – 29).



**Качественный показатель сдачи ОГЭ в 2018 – 2021г**

Качество сданных экзаменов	Русский язык	Математика	Обществознание	История	Английский язык	Химия	Биология	Физика	Информатика	География
2018	92,6%	88,9%	63,6%	50%	70%	100%	61,5%	57,9%	82,3%	100%
2019	79,7%	84,7%	75%	100%	91,7%	95,7%	100%	36,4%	75%	50%
	(-12,9)	(-4,2)	(+11,4)	(+50)	(+21,7)	(-4,3)	(+38,5)	(-21,5)	(-7,3)	(-50)
2021 (в 2020г не сдавали)	76,8%	66%	<b>В 2020, 2021г. по выбору экзамены не сдавали</b>							

Наибольшее количество учеников 9 классов выбрали обществознание (46,4%). Очень мало – физику – 7,1%, химию – 23,2%. Впервые никто не выбрал биологию.

В лицее №5 традиционно формируются 2 профильных 10 класса: с углубленным изучением физики, химии и математики и с углубленным изучением права, экономики и математики. Обществознание на углубленном уровне ФГОС не предусматривает.

**Выводы по участию в ГИА – 2021г.**

Результаты участия выпускников МБОУ «Лицей №5» в государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что система подготовки, организации и проведения ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ, реализованная педагогическим коллективом лицея в течение учебного года, эффективна.

Результаты ГИА определили то предметное поле, которое требует решения в течение 2021–2022г.:

1. Сохранить систему подготовки к ГИА через консультпункты и репетиционные и пробные экзамены.
  2. Совершенствовать механизм взаимодействия лица с образовательными центрами по подготовке к ГИА.
  3. Планомерная работа учителей-предметников и классных руководителей выпускных классов с обучающимися и родителями по выбору предметов.
- Задачи по решению проблем подготовки, организации и проведения ГИА в 2021 – 2022г.:

1. провести анализ результатов участия учащихся 11 классов лица №5 на расширенном заседании педагогического Совета в августе 2021г. отв. зам. директора по учебной работе Рисположенская О.В.;
2. разработать дорожную карту по подготовке, организации и проведению ГИА в 2022г. в течение сентября 2021г., отв. зам директора по учебной работе Рисположенская О.В.
3. сентября 2021г. учителям – предметникам и обучающимся систематически работать с Навигатором подготовки на сайте ФИПИ.
4. Учителям 11 классов изучить изменения в КИМах ЕГЭ в связи с тем, что все выпускники оканчивают ООО по ФГОС.
5. внедрить в педагогическую практику использование контрольно-измерительных материалов с учетом форм оценки образовательных достижений учащихся: 1 раз в четверть, отв. учителя – предметники;
6. провести корректировку тематического планирования, рабочих программ в части повторения пройденного материала в зависимости от уровня усвоения изученного материала в марте 2022г., отв. учителя – предметники;
7. обеспечить информационную поддержку проведения ГИА 2022г.

**Одним из важнейших направлений является Кадровая политика:**

На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика закрепления молодых специалистов

2018/2019- 3 человека

2019/2020- 3 человека

2020/2021- 5 человек

2021/022- 2 человека

Лицей 5 является стажировочной площадкой для слушателей ИРО РТ, ПФУ. Также педагогическую практику проходят студенты КФУ, Казанского педагогического колледжа, что позволяет привлечь молодых специалистов

Стимулирующую надбавку к заработной плате получают 3 учителя - победителя гранта «Наш новый учитель».



## Анализ педагогической аттестации учителей

в 2021/2022 учебном году.

Аттестация педагогических работников лицея рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей требуемое качество образования. Исходя из анализа результатов работы лицея в 2021-2022 уч. году, была определена **цель:**

- создать условия для проведения процесса аттестации ПР в соответствии с требованиями ФГОС к качеству условий реализации Образовательной программы лицея.

В целях повышения уровня квалификации педагогов в 2021/22 уч. году аттестацию проходят 11 педагогов: 9 – первая категория, 2-высшая категория.

Позитивными моментами в рамках аттестации можно считать увеличение активности молодых педагогов в повышении своей категории: Байкова А.А., Панибратова Ю.Ф. Ахматханова Э.И. аттестуются на первую категорию впервые за трудовую деятельность. Учитель истории Ахметзянов И.З. подает документы на повышение категории с первой на высшую. Анализ

Выводы (итоги, проблемы, пути решения)

Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников лицея свидетельствует о том, что подавляющее число педагогов

1. Хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;
2. Владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;
3. Активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в лицей (введение ФГОС НОО и ООО);
4. Имеют высокие результаты обучения.
5. Активно распространяют свой опыт, принимая участие работе стажировочной площадки ИРО, в семинарах, конференциях и форумах городского, областного и российского уровней и проводя многочисленные мастер-классы для коллег города, области и России, публикуя методические разработки.

### Анализ курсовой подготовки педагогов МБОУ «Лицей №5».

6. Целью повышения квалификации является развитие профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.
7. Системообразующей идеей и функцией повышения квалификации является формирование направленности педагога на непрерывное профессионально-педагогическое саморазвитие, которое происходит по индивидуальной траектории, когда педагог самостоятельно определяет цели, формы, средства и время профессионального роста. В задачи повышения квалификации входит развитие управленческих умений, изучение и анализ новых нормативно-правовых документов, содействие в определении содержания самообразования учителя, педагога, воспитателя, руководителя, оказание помощи и поддержки педагогическим кадрам в подготовке к аттестации и внедрении инноваций в учебный процесс.



8. В 2021-2022 учебном году проведена целенаправленная работа по проведению аттестации педагогических кадров МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани. Основными образовательными площадками для повышения квалификации стали Институт развития образования Республики Татарстан (ИРО РТ) и Казанский (Приволжский) Федеральный Университет (КФУ) и другие.
9. Всего за 2022 году повешение квалификации прошли 14 педагогов.

Следует отметить, что сократилось количество учащихся, состоящих на профилактическом учете, не занимающихся в кружках и спортивных секциях учебный год – 2, 2020-2021 учебный год – все учащиеся, состоящие на учете КДН-2, посещают кружки или секции).

В рамках реализации этих программ повысилась правовая грамотность учащихся, в течение 2020-2021 годов не выявлены подростки, употребляющие ПАВ.

Ведущую роль в работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, отводится коррекционно- развивающей службе лицея и классному руководителю. Основными направлениями работы психолога, работающего с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, являются: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психологическое консультирование, психологическое просвещение.

Ежегодно в лицее организуется работа пришкольного лагеря. В 2020-2021 учебном году в с лагере отдохнули 90 лицейстов – 80 в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Робинзон» и 10 отдыхающих занимались трудом и отдыхом

*Летняя занятость* учащихся, состоящих на профилактическом учете, в 2020--2021 учебном году была организована родителями и дети оставались под контролем законных представителей. Все учащиеся были охвачены организованными видами отдыха

#### **Реализация направлений воспитательной работы классными руководителями**

<b>№№ п/п</b>	<b>направление</b>	<b>Субъективная оценка (по количеству проведенных мероприятий)</b>
1	духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание	4
2	профилактика правонарушений	4
3	гражданско-патриотическое воспитание	4
4	трудовое, экологическое воспитание	3
5	ученическое самоуправление	3
6	интеллектуально-познавательное	4
7	художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание	3
8	спортивно-оздоровительное, формирование ЗОЖ	4
9	работа с семьей, профилактика социального сиротства	4
10	внеурочная деятельность	3

- 4 – реализуется полностью
- 3 – реализуется удовлетворительно
- 2 - реализуется частично
- 1 – не реализуется



### Мониторинг уровня воспитанности учащихся (1-11 классы)

2014-2015 учебный год	Уровень воспитанности (% от общего количества учащихся в школе)				Уровень воспитанности коллектива учащихся (среднеарифметический балл по школе)
	Высокий	Хороший	Средний	Низкий	
Начало года	22%	32%	37%	4%	3,7 баллов – хороший
Конец года	27%	31%	44%	3%	3,9 баллов – хороший

Образовательная деятельность ведется в здании по ул. Волкова, д.3, литер А общей площадью 3085,2 кв.метра (технический паспорт от 3 декабря 2019 г) на праве оперативного управления.

Проектная мощность - 350 чел.

Капитальный ремонт в августе 2011 года.

Капитальный ремонт медицинского кабинета -2013г

Капитальный ремонт столовой -2019 год

Объект культурного наследия регионального значения.

#### **Территория образовательного учреждения.**

Состояние земельного участка, закрепленного за общеобразовательным учреждением:

Площадь участка 4244 кв.м, хвойные елки-14, деревьев-9,

Наличие специально оборудованных площадок для мусоросборников:

1 контейнерная площадка, 3 контейнера с крышками

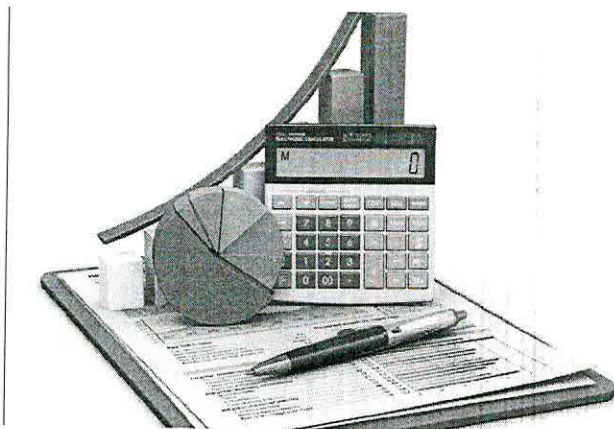
Ограждение территории образовательного учреждения и его состояние:  
шумоизолирующие экраны, забор

Спортивные сооружения и площадки, их размеры, техническое состояние и оборудование:

1 спортплощадка с полиуретановым покрытием, приспособленная для игры в минифутбол, баскетбол. Бассейна нет.

Количество учебных кабинетов – 22 кабинета.

#### **Финансово-экономическая деятельность.**



Вся внебюджетная деятельность направлена только на получение дополнительных источников за счет Школы будущего первоклассника 1000 руб. Понимая, что рядом с нами очень много конкурентов в центре города по организации дополнительного образования. И родители отдают к нам в лицей по принципу шаговой доступности в МАКИ, художественную школу.

### **Обеспечение безопасности в лицее**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в лицее. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежеквартально проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. В августе 2021 года была установлена новая КТС.

Установлено 28 камер видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на пульт вневедомственной охраны.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах. Дважды приезжали спасатели ПСС МЧС РТ

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

### **Организация питания**

Организация питания осуществляется на основании приказа Исполнительного комитета муниципального образования города Казани «Об организации питания



учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020/2021 учебном году» от 21.08.2020 № 432 и в дополнение к приказу МБОУ «Лицей № 5» Вахитовского района г. Казани от 31.08.2020 №147/о «Об организации питания учащихся МБОУ «Лицей №5» в 2020-2021 учебном году», выполнения требований СанПин 2.4.5.2409-08 в части организации здорового питания, адресной социальной поддержки детей из малообеспеченных семей, рационального использования бюджетных средств.

Задачи организации питания:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) заболеваний, связанных с фактором питания.

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования.

Учащиеся с 1 по 4 класс питаются все бесплатно. Составлен список льготников по питанию с 5 по 11 класс, поскольку в школьной столовой обучающиеся питаются по категориям: дети из семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке (бесплатно), дети, питающиеся за счет средств родителей (платно). Все действия комиссии по питанию запротоколированы и закреплены приказами по лицее. В списки на льготное питание включены обучающиеся в соответствии с данными Государственного казенного учреждения «Республиканского центра материальной помощи о получателях мер социальной защиты и поддержки» и на основании заявлений родителей и локальным актом лицея «О порядке организации питания учащихся МБОУ «Лицей №5», нуждающихся в дополнительной социальной поддержке».

Согласно спискам с 5 по 11 класс, представленными классными руководителями и заявлениям родителей, а также на основании протокола №1 от 22.09.2020г. комиссии по организации питания в лицее льготным питанием обеспечены 54 обучающихся лицея с 01.10.2020:

с 5-11 кл. – 54 льготника.

Посадочных мест в столовой – 150.

Охват питанием за 2020-2021 учебный год составляет 87,2%, что на 12,2 % выше, чем в 2019-2020 учебном году. В 2019-2020 учебном году охват питания составил 75%. Из буфетной продукции в меню имеется вода минеральная питьевая негазированная и выпечка (элеш, пицца, эчпочмак, сосиска в тесте). С буфетной продукцией охват питанием составляет 114,5%.

Для повышения процента охвата горячим питанием и пропаганды здорового питания в школе регулярно проводятся мероприятия для родителей и обучающихся. С 07.12.20 ведется родительский контроль по питанию в столовой.

Вопросы питания освещаются на родительских собраниях и классных часах. В целях повышения охвата горячего питания в начале учебного года классным руководителям 1-6 классов на производственных совещаниях было рекомендовано проводить классные часы по образовательной программе «Правильное питание», которая состоит из трех модулей:

– «Разговор о правильном питании» (для детей 6-8 лет)

– «Две недели в лагере здоровья» (для младших подростков 9-11 лет)

– «Формула правильного питания» (для подростков 12-14 лет).

Эта работа велась активно и показала свои результаты.

Исходя из вышеизложенного, работу по организации горячего питания в МБОУ «Лицей №5» Вахитовского района г. Казани можно считать удовлетворительной.

Необходимо в 2021-2022 учебном году:



- продолжить работу по повышению охвата школьников горячим питанием;
- классным руководителям проводить мероприятия, направленные на пропаганду здорового питания, привитие культуры поведения в столовой, сотрудничество с родителями, повышение охвата питанием обучающихся своего класса;
- продолжить проведение разъяснительной работы о необходимости горячего питания для обучающихся на классных и общешкольных родительских собраниях.
- продолжить работу родительского контроля в столовой МБОУ «Лицей №5».

### **Медицинское обслуживание.**

Медицинское сопровождение учебного процесса осуществляется ежедневно, через работу медицинской сестры детской поликлиники №2.

Для работы медицинских работников в лицее функционируют медицинский и процедурный кабинеты. Кабинеты отвечают современным требованиям, оснащены необходимым оборудованием, инвентарём.

Учащиеся ОУ ежегодно проходят медицинский осмотр, выполняется план профилактических прививок. Организация и проведение гигиенического обучения и воспитания в ОУ по сохранению и укреплению здоровья учащихся осуществляется по плану.

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся. Ведётся мониторинг здоровья учащихся, осуществляется работа с сотрудниками по повышению качества организации питания, с родителями обучающихся с целью организации рационального питания в семье, формированию представлений о правильном питании и способах сохранения здоровья.

### **Хозяйственная деятельность.**

В период 2020-2021 учебного года были проведены следующие работы в здании МБОУ «Лицей 5» - замена входной двери, установка СКУД, дополнительных камер, ограждения по фасаду здания, покраска полов. До сих пор не решен вопрос замены паркетного покрытия 1,2,3 этажей. Но это предписание Роспотребнадзора невозможно выполнить без капитального ремонта как объекта культурного наследия республиканского значения. За летний период приобретены компьютеры, моющие средства, класс-комплект парт

### **Задачи на 2022 учебный год**

#### **1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:**

- создать условия для повышения качества образования;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательного процесса
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
-



### **1. Совершенствовать воспитательную систему лицея:**

- проводить регулярно анализ состояние воспитательной работы по средствам гугол форм и в соответствии подходов к формированию нового содержания воспитания и социализации обучающихся, современных требований к личностным результатам в условиях реализации системно - деятельностной парадигмы образования;
- совершенствовать общие критерии оценки воспитательной деятельности – мониторинг воспитанности и социализации – критерии качества проведенного мероприятия;
- создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, патриотической направленности;
- продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотруднических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;
- совершенствовать деятельность в лицее по формированию у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- продолжить работу по формированию лицейской здоровьесберегающей среды;
- продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних

### **2. Совершенствовать систему дополнительного образования:**

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

### **3. Повысить профессиональные компетентности:**

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

### **4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду лицея**

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности лицея, цифровой подготовке Сберкласс;
- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

**Вся деятельность лицея направлена на то, чтобы наши выпускники были умными, здоровыми, сильными, целеустремленными, знающими, желающими, умеющими самое главное– быть человечными.**